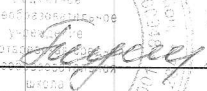


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотаревская средняя общеобразовательная школа им. С. И. Здоровцева»
Ростовская обл., Семикаракорский р-он, х. Золотаревка, ул. Степана Здоровцева,
28А

тел. 8 86356 29591 e-mail: zolotarevka28@yandex.ru
ОГРН1036132000948ИНН/КПП 6132008208/613201001

Согласовано:
Управляющий Совет
Протокол №3 от 10.03.2022г.
Председатель  Т. В. Криничная



Утверждаю
Директор МБОУ Золотаревская СОШ
им. С. И. Здоровцева
 И. В. Тусельбаева
Приложение № 1
к приказу № 73 от 15.03.2022г.

Концепция программы развития
МБОУ Золотаревская СОШ им. С. И. Здоровцева
на 2022-2024гг

Содержание

1.Введение.....	3
2.Общее описание и анализ текущего состояния школы.....	5
- Самоанализ	5
- Результаты верификации РПШ.....	11
3.Цель и задачи развития школы	11
4.Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	12
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	16

1. Введение

Название ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотарёвская средняя общеобразовательная школа им. С. И. Здорровцева».

Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: Отдел образования Администрации Семикаракорского района

Год основания 1975

Юридический адрес: 346645, Ростовская область, Семикаракорский район, хутор Золотаревка, улица Степана Здорровцева, 28А.

Телефон (8 86356) 29591, 29536.

E-mail: zolotarevka28@yandex.ru.

Адрес сайта в Интернете: <https://zolotarevka.nubex.ru>

Фамилия, имя, отчество руководителя: Директор школы: Ирина Владимировна Тусельбаева.

Формы государственного общественного управления: Управляющий совет.

Нормативные документы, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Свидетельство об аккредитации: Регистрационный номер № 1701 от 17 апреля 2012;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 0004372 регистрационный номер № 6711 от 22 ноября 2017;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20;
- Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Устав МБОУ Золотаревская СОШ им. С. И. Здоровцева.

Программа развития МБОУ Золотарёвская СОШ им. С. И. Здоровцева (далее – Программа и школа соответственно) на 2022-2024 гг. является документом, определяющим работу в рамках рисков, выявленных в процессе участия в проекте «500+», и обозначающим пути и основные направления развития школы на 2022-2024 гг.

В Программе отражены тенденции развития школы в рамках следующих направлений «оснащение школы» и «снижение количества обучающихся с высокими рисками учебной неуспешности».

Развитие школы в данный период предполагает обновление материально-технической базы школы и поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, на 2022 -2024 годы.

Приоритетные цели и задачи:

Цель: приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, с учетом потребностей социума, на основе идеи непрерывного учения.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении идеи «Учись учиться».

4. Обеспечение оптимальных условий для достижения гармоничного развития учащегося, формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности его гражданина Российской Федерации.

5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Миссия школы: Конкурентоспособная школа, функционирующая, как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

2. Общее описание и анализ текущего состояния школы

Самоанализ

О школе

МБОУ Золотарёвская СОШ им. С. И. Здоровцева (далее – Школа) расположена в х. Золотаревка в 30 км.от г. Семикаракорска (районного центра Семикаракорского района Ростовской области).

Здание, построенное в 1975 году, рассчитано на 225 учащихся. Капитального ремонта здания не проводилось со дня постройки.

Средняя наполняемость классов – 13 человек. Школа работает в одну смену.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа участвует в проектах «Доступная среда» и «Здоровьесбережение в сфере образования в Ростовской области».

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 2020-2021 году в школе были выполнены работы по оснащению школы

пандусом для создания доступной среды. Обеспечена безопасность учреждения и учебного процесса: наличие пожарной сигнализации.

Контингент обучающихся

В школе обучаются дети из четырёх населенных пунктов двух сельских поселений: Золотаревское сельское поселение – х. Золотаревка, х. Павлов, х. Лиманский; Топилинское сельское поселение – х. Шаминка. 20% детей каждый день приезжают в школу на школьном автобусе двумя рейсами из х. Павлов + х. Лиманский. Подвоз детей из х. Шаминка осуществляется родителями.

В школе обучается 2 детей с ОВЗ. Оба обучаются в школе по адаптированным программам.

Кадровый потенциал

В школе работает 14 педагогических работников, из них трое совмещают административную работу (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР) с педагогической работой. Кадровые потребности не удовлетворены на 100 %; все учителя школы имеют педагогическую нагрузку более 1,5 ставки.

Число педагогов с высшим образованием составляет 9 человек (64%).

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» все 100 % педагогов за последние 3 года прошли курсовую подготовку по разным направлениям (работа с детьми с ОВЗ, по предметам, по медицинской подготовке и др.). В практике школы прохождение курсовой подготовки во всех её формах (очное, заочное, дистанционное обучение).

Информационные данные о количестве педагогов, имеющих квалификационные категории

Категория	Количество	Доля педагогов, имеющих категорию
Высшая	0	0 %
Первая	3	21 %
Соответствие занимаемой должности	11	79 %
Итого	14	100%

Педагогический коллектив характеризуется большим опытом работы.

Информационные данные о стаже работы педагогов школы

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	1	0	5	8

Материально-техническая база

В учебном процессе используется 13 учебных кабинетов. В каждом кабинете рабочее место учителя оснащено компьютером с доступом к сети Интернет. В трех кабинетах (кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет нач.классов) установлены интерактивные доски. Компьютерный класс рассчитан на 11 посадочных мест. Также школа оснащена двумя мобильными компьютерными классами.

В школе имеются разнообразные устройства для тиражирования (принтеры, сканеры, multifunctional устройства). Каждый компьютер обеспечен лицензионными программами.

Накоплены видео и мультимедийные ресурсы, создан школьный банк электронных программ, который включает электронные учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы.

Обеспечен доступ к информации в сети Интернет (в том числе для обучающихся) в каждом учебном кабинете.

100% обучающихся школы обеспечены учебниками.

Однако следует отметить, что большинство компьютерного оборудования куплено до 2021 года.

Качество знаний учащихся (в %) за последние 3 года

Мониторинг качества обученности выпускников начальных классов за последние 3 года

2019 -2020уч.год		2020 -2021уч.год		1 полугодие 2021 -2022уч.год	
Качество	Степень обучен- ности	Качество	Степень обучен- ности	Качество	Степень обучен- ности
34,4	100	32,6	100	34,2	100

Мониторинг успеваемости учащихся 5-9-х классов за последние 3 года

Год	Качество образования (%)	Результат освоения стандартов (%)
2019-2020	29	100
2020-2021	27	100
1 полугодие 2021-2022	26,9	100

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса за последние 3 года

по русскому языку

Учебный год	Всего сдающих ГИА	Число прошедших ГИА	Доля выпускников, получивших аттестат	Средний балл
2018-2019	5	5	100%	68
2019-2020	5	5	100%	67
2020-2021	4	3	75%	50

Следует отметить, что вот уже на протяжении нескольких лет лучший результат сдачи ЕГЭ наблюдается по русскому языку.

по математике

Учебный год	Всего выпускников	Число аттестованных	%	Средний балл
2018-2019	5	5	100%	34
2019-2020	5	5	100%	42
2020-2021	4	3	100%	33,5

Невысокие результаты сдачи математики (профильный уровень).

Анализ качества освоения государственного образовательного стандарта по уровням образования

Уровень	Критерии	2019 - 2020уч.год	2020 - 2021уч.год	1 полугодие 2021 - 2022уч.год
<i>НОО</i>	<i>% обученности</i>	47	43	52,3
	<i>% освоения</i>	100	100	100
<i>ООО</i>	<i>% обученности</i>	29	27	26,9
	<i>% освоения</i>	100	100	100
<i>СОО</i>	<i>% обученности</i>	18	50	20
	<i>% освоения</i>	100	100	100
<i>Итого по</i>	<i>% обученности</i>	34,4	32,6	34,2

школе	% освоения	100	100	100
-------	------------	-----	-----	-----

Как видно из данных таблицы, последние три года отмечается стабильность качества обучения, однако выпускники школы показывают стабильные результаты сдачи ЕГЭ. Результаты успешности сдачи ЕГЭ подтверждаются успешным поступлением выпускников школы в учебные заведения.

Информационные данные о поступлении выпускников школы в вузы и ссузы за последние 3 года

Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах	2018-2019уч.г.	2019 -2020уч.год	2020 -2021уч.год
	0%	40%	25%
Доля выпускников, продолживших обучение в ССУЗах	60%	60%	75%
Контрактная служба в армии	40%	0%	0%

Представленные данные свидетельствуют о стабильном количестве выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и ССУЗах.

Обучающиеся школы являются участниками предметных олимпиад муниципального уровня, районных, зональных и областных конкурсов, конференций, творческих фестивалей, спортивных соревнований.

Результат участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Показатели	2019-2020уч.г.	2020 - 2021уч.год	2021 - 2022уч.год
Количество участников районных олимпиад	1	2	2
Количество победителей и призёров районных олимпиад	0	0	0
Количество участников областных олимпиад	0	0	0
Количество призёров областных олимпиад	0	0	0

В марте-мае 2021 г. прошли всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4,5,6,7, 8 и 11 классах. Результаты проведения представлены в таблице

Результаты проведения ВПР весной 2021 г.

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский язык	17	17	100%	17	100%	7	41%	8	47%
ВПР	4	Математика	18	17	94%	18	100%	4	22%	12	66%
ВПР	4	Окружающий мир	18	16	89%	18	100%	9	50%	10	55%
ВПР	5	Русский язык	17	14	82%	17	100%	7	41%	8	47%
ВПР	5	Математика	17	15	88%	17	100%	5	29%	8	47%
ВПР	5	Биология	15	15	100%	15	100	12	80%	10	66%
ВПР	5	История	18	16	89%	18	100%	3	17%	6	33%
ВПР	6	Русский язык	15	13	87%	15	100%	4	27%	5	33%
ВПР	6	Математика	15	13	87%	15	100%	3	20%	8	53%
ВПР	6	Обществознание	16	15	94%	16	100%	6	38%	5	31%
ВПР	6	Биология	14	14	100%	14	100%	8	57%	12	86%
ВПР	7	Русский язык	22	19	86%	22	100%	10	45%	10	45%
ВПР	7	Математика	27	24	89%	27	100%	7	26%	9	33%
ВПР	7	Биология	26	24	92%	26	100%	14	54%	22	85%

ВПР	7	История	25	22	88%	25	100%	6	24%	12	48%
ВПР	7	Физика	25	23	92%	25	100%	12	48%	17	68%
ВПР	7	Обществознание	26	25	96%	26	100%	14	54%	13	50%
ВПР	7	География	26	23	88%	26	100%	11	42%	13	50%
ВПР	8	Русский язык	10	10	100%	10	100%	3	30%	3	30%
ВПР	8	Математика	11	9	82%	11	100%	3	27%	3	27%
ВПР	8	Химия	9	8	89%	9	100%	4	44%	4	44%
ВПР	8	География	11	10	91%	11	100%	3	27%	3	27%
ВПР	11	Биология	4	4	100%	4	100%	3	75%	3	75%

По четырем предметам обучающиеся справились с работой на 100% . Более низкие показатели уровня достижения результатов наблюдаются по математике, русскому языку. Результаты ВПР на 90% совпадают с результатами проведения промежуточного контроля и годовой аттестацией, т.к. во время проведения уроков учитель использует разноуровневые задания, элементы личностно-ориентированного обучения с учетом возможностей детей и их личных достижений.

Результаты верификации РПШ

Проанализированы вышеперечисленные данные и выявлены следующие риски: низкий уровень оснащенности школы и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Таким образом, определены цель и задачи по развитию школы.

3. Цель и задачи развития школы

Цель – повышение качества образования путем реализации комплекса мер, разработанных с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по школе.

Задачи:

1. диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования;
2. разработка плана и дорожной карты по повышению качества образования;

3. реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер;
4. публикация рабочих материалов и документов, связанных с реализацией запланированных мер, в личном кабинете на сайте ФИОКО проекта 500+;
5. мониторинг хода проекта на основе данных, полученных при заполнении дорожных карт;
6. оснащение школы необходимым техническим оборудованием;
7. создание в школе условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
8. обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуаций успеха в обучении;
9. осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности;
10. осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;
11. повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащенности школы	Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	Провести плановую инвентаризацию и утвердить план закупок на 2022/2023 уч.год	Апрель-май 2022	Составлен акт инвентаризации и утвержден план закупок.	Директор	Директор, завхоз
	Обеспечить учебные кабинеты современной компьютерной техникой	Обновить компьютерную технику в учебных классах и частично заменить устаревшее оборудование на новое	Апрель-май 2022	Произведена замена устаревшего оборудования на новое	Директор	Директор, завхоз
	Организовать работу ZOOM	Провести мероприятия с помощью ZOOM	В течение всего периода	100% педагогов школы работают с ZOOM	Зам. директора по УР	Учителя-предметники
	Подключить школу к платформе MSTeams	Вовлечь обучающихся и учителей в работу на платформе MSTeams	В течение всего периода	50% обучающихся и 100% учителей вовлечены	Зам. директора по УР	Учителя-предметники, обучающиеся

				в работу на платформе MSTeams		
	Организовать работу с детьми по подключению к работе на платформе «ЯКласс»	Вовлечь обучающихся к работе с материалами ЯКласс	В течение всего периода	70% обучающихся привлечены к работе с материалами и ЯКласс	Зам. директора по УР	Учителя-предметники, обучающиеся
	Регулярно обновлять страницу школьного сайта	Вовлечь обучающихся и их родителей в просмотр сайта школы	В течение всего периода	70% обучающихся и их родителей пользуются информацией, размещенной на сайте школы	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся
	Изучить материалы Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание» и др.	Создать условия для участия в Федеральных проектах	В течение всего периода	Участвуют в Федеральных проектах	Зам. директора по ВР	Учителя-предметники, классные руководители обучающиеся
	Создать центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста» на базе школы	Обеспечить центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста»	Март-апрель 2022 года	Открытие и работа центра образования естественнонаучного профиля «Точка роста»	Директор	Учителя-предметники, обучающиеся
Высокая д	Обеспечить мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам четверти (полугодия).	Составить аналитические справки по итогам мониторинга	май, ноябрь, декабрь 2022 года	Аналитическая справка	Зам. директора по УР	Зам. директора по УР, учителя-предметники
	Выявить обучающихся с высоким	Создать базу данных о слабоуспевающих и	В течение всего периода	База данных о слабоуспевающих	Зам. директора по УР	Учителя-предметники, классные

риском неуспешност и, слабоуспеваю щих и неуспевающи х обучающихся	неуспевающих обучающихся по результатам мониторинга учебных достижений обучающихся по итогам учебного года 2021-2022уч.г.		ющих и неуспевающ их обучающихся		руководители
Выявить причины неуспешност и обучающихся	Диагностировать индивидуальные особенности познавательных процессов обучающихся (из базы данных) с трудностями в учебной деятельности.	Апрель-май 2022 года	База методик для проведения диагностики познаватель ных процессов обучающихся	Педагог- психолог	Классные руководители
	Проанализировать диагностику		Аналитичес кая справка о результатах диагностики		Педагог- психолог
Провести педагогическ ий совет на тему «Диагностиче ское и формирующе е оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся »	Выработать стратегии в работе с данной категорией обучающихся	Август 2022 года	Создать индивидуал ьные планы работы с обучающим ися с высокими рисками неуспешнос ти	Зам. директора по УР	Учителя- предметники
Организовать консультиров ание участников образователь ного процесса	Консультировать классных руководителей, учителей- предметников, родителей по итогам диагностики с целью разработки стратегии обучения и воспитания	В течение всего периода	Вовлечение учителей- предметник ов и родителей обучающихс я в консультаци онную деятельност ь	Педагог- психолог	Все участники образователь ного процесса
Провести педагогическ ий совет на тему «Индивидуал изация и	Скорректировать стратегии по работе с данной категорией обучающихся	Октябрь 2022 года	Создать индивидуал ьные планы работы с обучающим ися с	Зам. директора по УР	Учителя- предметники

	дифференциация процессов обучения и воспитания».			высокими рисками неуспешности		
	Оказывать помощь в освоении учебного материала по различным учебным предметам	Проводить учителями-предметниками индивидуальных и групповых дополнительных консультаций по учебным предметам.	В течение всего периода	Ведение журнала учета индивидуальных консультаций с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Учителя-предметники	Обучающиеся
	Организовать работу с родителями	Проводить индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение всего периода	Увеличить число родителей, получивших консультационную психологическую помощь	Классные руководители	Родители
	Выявить интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся с высоким риском неуспешности	Вовлечь обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность, в предметные конкурсы различного уровня	В течение всего периода	Получение сертификатов в участников конкурсов, грамот и дипломов призеров и победителей	Учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся
	Разносторонне поддерживать обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями и либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения	Привлекать обучающихся школы к наставничеству	В течение всего периода	Увеличение количества наставников среди обучающихся в паре «ученик – ученик»	Зам. директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Директор школы – Тусельбаева Ирина Владимировна

Заместитель директора по УР – Шевченко Людмила Александровна

Педагог-психолог – Сизякина Дарья Юрьевна

Заведующий хозяйственной частью – Шут Валентина Леонидовна

Главный бухгалтер – Шматко Наталья Владимировна

Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла – Сетракова Елена Петровна

Руководитель школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла – Сизякина Дарья Юрьевна

Руководитель школьного методического объединения учителей физико-математического цикла – Застава Инна Викторовна

Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов – Павлова Ольга Николаевна